



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по НМР  
Очирова С.О.  
2020г.

Методическая разработка  
внеклассного мероприятия  
**Интеллектуальная игра**  
**«Лучший знаток экономики»**

Рассмотрено на заседании  
ЦК экономических  
дисциплин  
Протокол № 3 от 26.11.2020 г.  
Председатель ЦК ЭН Ефимова Т.Н.

Улан-Удэ  
2020г.

**Цели:**

- *Дидактические* - научить систематизировать знания студентов по дисциплине Экономика организации, выявление уровня их подготовленности и умения применять знания на практике;
- *Воспитательная* - формирование интереса к избранной специальности;
- *Развивающая* - развитие творческого и логического мышления.

**Формируемые компетенции и трудовые функции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

Трудовая Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни  
функция

**Форма проведения:** Соревнование с элементами игры.

**Оснащение:** мультимедиапроектор, калькуляторы, ситуационные задачи, тесты, сладкие призы, грамоты.

**Межпредметные связи:** маркетинг, менеджмент, финансы, денежное обращение и кредит, основы бухгалтерского учета, статистика.

**Время на проведение:** 60 минут.

**Подготовительный этап мероприятия:**

- I. Команды из 6 человек от 2 курса за неделю до проведения игры получают от преподавателя перечень названий конкурсных заданий:
  - а) Подготовка приветствия команды в виде музыкального номера с использованием экономической терминологии;
  - б) Творческое задание включает домашнюю подготовку мультимедийной презентации «Мое дело» - составление и защита бизнес - плана предприятия.  
Критерии: творчество разработки, умение оформить презентацию и защитить ее;
- II. Проведение консультации преподавателем;
- III. Оформление аудитории;

**Участники:**

- Ведущий – преподаватель;
- 4 команды студентов 2 курса по 5 человек;
- Болельщики;
- Жюри

**План интеллектуальной игры:**

1. Вступительное слово преподавателя;
2. Представление команд;
3. Термины;
4. Ситуационные задачи;
5. Конкурс для болельщиков «Угадай слово»;
6. Тестирование;
7. Конкурс для болельщиков «Тест «Дебет-Кредит-Бумс»»
8. Защита творческого домашнего задания;
9. Гонка за лидером;
10. Блиц-опрос «Эколесица»
11. Подведение итогов;
12. Заключительное слово преподавателя.

## Ход мероприятия.

### **1. Вступительное слово преподавателя**

Здравствуйте, уважаемые студенты и преподаватели! Сегодня мы рады приветствовать вас на интеллектуальной игре «Лучший знаток экономики», которая позволит систематизировать ваши знания, выявить уровень ваших знаний по экономике, развитие вашего творческого и логического мышления, развить ваши общие, профессиональные компетенции, а также трудовые функции. Давайте вспомним, что получит команда, которая выиграет в этой игре? Итак, приветствуем лучших знатоков и любителей этих дисциплин – это представителей команд вторых курсов и их болельщиков. Мы приглашаем всех Вас к участию в нашем соревновании под общим девизом «Игра – это путь к познанию». Сегодня Вы должны доказать себе и доказать нам, что для молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь, главное богатство – это знания.

Итак, приветствуем наших участников.

### **2. Представление команд**

*Эпиграф:*

Весь мир - театр, а люди в нем актеры  
И каждый там свою играет роль.

*Уильям Шекспир*

Ведущий. Каждая команда выступает с приветствием, характеризует название команды и защищает эмблему (музыкальный номер с использованием экономической терминологии). Оценка до 5 баллов

Итак, наших игроков, рискнувших вступить в борьбу вы уже знаете. Теперь представляем тех, кто будет их оценивать.

Жюри: Дашиева Анастасия, студентка группы 231;

Бальжурова Анна, студентка 231;

Дамшаев Баярто, студент группы 231.

### **3. Термины**

*Эпиграф:*

Знание, и только знание делает человека свободным и великим

*Писарев Дмитрий Иванович.*

Ведущий. Одна из заповедей бизнесмена гласит: «Удача сопутствует образованным!». Было время, когда можно было стать Генри Фордом, закончив начальную школу. Но сегодня удачливые люди - это высокообразованные специалисты, поэтому знание, и только знание делает человека великим.

Итак, второй конкурс на знание экономических терминов. Выберите из предложенного списка название темы и количество баллов, которые вы хотели бы набрать. Но знайте, чем выше балл, тем сложнее термин.

#### 4. Ситуационные задачи

*Эпиграф:*

Расскажи мне и я забуду,  
Покажи мне и я запомню,

Дай мне действовать самому, и я научусь.

*Китайская пословица*

Ведущий. На решение задач различной сложности вам дается только 5 минут, нужно написать ответы. Оценка до 5 баллов.

Задача 1

Полная первоначальная стоимость станка -10,2 тыс. руб., срок службы- восемь лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу-0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка -0,5 тыс. руб. *Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.*

Задача 2

Винни-Пух продавал мед. Он платил своему торговому агенту Пятачку 7 медяков с каждой проданной банки меда, при этом у него самого оставалось на 29 медяков больше. Сколько банок меда продал Пятачок, если доход от них составил 22532 медяка??

Задача 3

Соловей-Разбойник взимает пошлину в размере 12% от стоимости всех ввозимых товаров. Какую пошлину уплатил ему Илья - Муромец, если он привез товара на 10000 рублей?

#### 5.Конкурс для болельщиков «Угадай слово»

Ведущий. Пока команды решают задачи, попробуем поиграть в конкурс «Угадай слово».

Ведущий. На экране вы увидите набор букв, составляющих одно, два или три слова. Дайте определение понятия, переставив буквы.

1. **Енот + кот + сад** = несоответствие товара (работы, услуги) стандарту, условиям договора, требованиям, обычно предъявляемым к качеству товара (работы, услуги).

Ответ: недостаток.

2. **Лак + мера** = информация о продукте, имеющая целью его продвижение на рынок.

Ответ: реклама.

**3. Тесто + мир + сан** = набор одноимённой продукции (услуг), конкретизируемой по наименованиям, видам, сортам и т.д.

Ответ: ассортимент.

**4. Траст + дан** = нормы, правила, другие документы, которые в соответствии с законом устанавливают обязательные требования к качеству товаров (работ, услуг).

Ответ: стандарт.

**5. Овод + рог** = добровольное соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых обязательств по отношению к другим участникам.

Ответ: договор.

**6. Тиф + кит + сера** = документ, подтверждающий соответствие продукции и услуг установленным требованиям.

Ответ: сертификат.

**7. Зоб + пасть + сено** = явление, при котором товар (работа, услуга) не наносит ущерб жизни, здоровью, имуществу потребителя при обычных условиях его использования, хранения и т.п.

Ответ: безопасность.

**8. Рвота** = продукт труда, предназначенный для обмена или продажи.

Ответ: товар.

9. Назовите профессию человека, вынужденного каждый свой рабочий день писать только о том, что он кому-то верит, и что он кому-то должен?

(Бухгалтер. «Дебет» – я верю, «кредит» – я должен.)

10. Назовите кружевной бухгалтерский термин. (Ажур. Такое ведение дел, при котором каждая операция регистрируется немедленно после её совершения.)

11. Овощной эталон дешевизны – это... (Пареная репа. Дешевле пареной репы.)

12. Приведите фольклорный пример неудачного бартера. (Шило на мыло.)

13. «Делить шкуру неубитого медведя» в бизнесе – это... Что? (Планирование.)

14. Мера веса для лиха и изюма – это... Что? (Фунт. По чём фунт лиха – узнать сполна горе, трудности. Не фунт изюму – не пустяк, не шутка.)

15. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? (Чипсы.)

16. Главный рекламный агент болота – это... Кто? (Кулик. «Всяк кулик своё болото хвалит».)
17. У какого хозяина предприятия лучше работать с точки зрения оплаты труда: у скупого или щедрого? (У скупого, ведь, согласно пословице, скупой платит дважды.)
18. Французы называют этим словом весы, а русские бухгалтеры – годовым отчётом. Назовите слово. (Баланс.)

## 6. Тестирование.

*Эпиграф:*

Знание - спутник человеку на пути его любом  
*Гурамашвили Давид Георгиевич*

Ведущий. В тестах вопросы на выбор правильного ответа, на решение вам дается только 5 минут, нужно написать ответы и отдать жюри. За каждый правильный ответ – 1 балл.

## 7. Конкурс для болельщиков - «Тест «Дебет –Кребет-Бумс»».

Ведущий. Пока команды решают тесты, попробуем тоже поработать с тестами «Дебет –Кребет-Бумс»».

1. Как образно говорят о невысоких доходах?  
а) Скромные; б) Застенчивые;  
в) Стыдливые; г) Нерешительные.
2. Каким эпитетом награждают высокие цены?  
а) Баснословные; б) Анекдотичные;  
в) Поэтические; г) Былинные.
3. Как называется определённое количество товара?  
а) Блок; б) Партия;  
в) Секта; г) Банда.
4. Закончите народную мудрость: «Кто ругает товар, хочет его ...»  
а) Купить; б) Продать;  
в) Выбросить; г) Красиво упаковать.
5. Продолжите известную русскую пословицу: «Хороший товар сам себя ...».  
а) Закупает; б) Съедает;  
в) Хвалит; г) Доставляет.
6. Что, согласно пословице, любит товар?  
а) Подачу; б) Аут;  
в) Гол; г) Фол.
7. Что рождает спрос?  
а) Слово; б) Предложение;  
в) Фразу; г) Абзац.
8. Что в конце каждого квартала сдаёт бухгалтер?  
а) Сдачу; б) Офис;  
в) Баланс; г) Экзамены.

9. Какой аллюр иногда бывает у инфляции?  
 а) Рысь; б) Галоп;  
 в) Иноходь; г) Парадный шаг.  
 (Галопирующая инфляция – стремительный рост цен от 20 до 200% в год.)
10. Что дешевеет во время инфляции?  
 а) Хлеб; б) Электричество;  
 в) Нефть; г) Деньги.
11. Как говорят о разорившемся бизнесмене?  
 а) Сиганул в окно; б) Свалился в мусоропровод;  
 в) Вылетел в трубу; г) Провалился сквозь землю.
12. Какая важная экономическая аббревиатура существует в нашей стране?  
 а) МНОС; б) МРОТ;  
 в) МЛОБ; г) МУХО.  
 (МРОТ – минимальный размер оплаты труда.)
13. Какой из этих терминов не из области экономики?  
 а) Кредо; б) Сальдо;  
 в) Баланс; г) Ажур.
14. Что присваивают каждому российскому налогоплательщику?  
 а) Псевдоним; б) Пароль;  
 в) Индивидуальный номер; г) Штрих-код.  
 (ИНН - индивидуальный номер налогоплательщика.)
15. Как в России называлась одна из старинных экономических профессии?  
 а) Тамбовщик; б) Саратовщик;  
 в) Псковщик; г) Ростовщик.  
 (Человек, который даёт деньги в рост, в долг под большие проценты.)

## 6. Защита творческого домашнего задания

*Эпиграф:*

Не уметь хорошо выражать своих мыслей - недостаток;  
 но не иметь самостоятельных мыслей – еще гораздо больший;  
 самостоятельные же мысли вытекают только из самостоятельно  
 приобретаемых знаний

*Ушинский Константин Дмитриевич*

Защита включает подготовку мультимедийной презентации «Мое дело» - составление бизнес-плана предприятия. Время презентации – максимум 5 минут. Критерии: творчество разработки, умение оформить презентацию и защитить ее. Оценка до 5 баллов.

## 7. «Гонка за лидером»

*Эпиграф:*

Борьба - вот радость жизни.  
*Андреев Леонид Николаевич*

Ведущий. Кто быстрее поднимет руку и ответит на вопросы, тот и заработает 1 балл.

1. Вид ценной бумаги, выпускаемой акционерными обществами (Акция)
2. Объединение однородных и смешанных предприятий (Фирма)
3. Неспособность осуществлять платежи по долговым обязательствам, удостоверенная судебной инстанцией (Банкротство)
4. Документ, подтверждающий законность создания компании.(Устав)
5. Постепенная утрата основными фондами их полезных свойств (Износ основных фондов)
6. Финансовое учреждение, выдающее ссуды (Банк).
7. Должник по-другому (Дебитор).
8. Набор требуемых для выполнения работы навыков, знаний и опыта (Квалификация)
9. Предоставление финансовых или материальных средств в долг (Кредит)
- 10.Обязательные платежи, взимаемые государством с граждан или предприятий. (Налоги)
- 11.Конечный финансовый результат деятельности предприятия (Прибыль)
12. Вторая (правая) часть бухгалтерского баланса предприятия, в которой отражены источники формирования имущества (Пассив Баланса)
13. Зарытые в землю ценности (Клад).
14. Процесс создания материальных благ, необходимый для существования и развития общества (Производство)
15. Величина, обратная выработке (Трудоемкость)
16. Показатель оснащенности работников основными производственными фондами (Фондовооруженность)
17. Количество продукции в расчете на рубль основных производственных фондов (Фондоотдача)
- 18.В состав цехов входят (Участки)
- 19.Как называется европейская валюта? (Евро)
20. Управление, искусство, психолог, организатор (Менеджер)

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, проведем Блиц-опрос «Эколесица»

### **8. Блиц-опрос «Эколесица»**

Ведущий. Представьтесь, пожалуйста. Вытяните вопрос и постарайтесь на него ответить.

- 1.Имеете ли Вы личные сбережения в швейцарском банке?

2. Хотели бы стать миллионером?
3. Что дороже: сто копеек или один рубль?
4. А что можно купить на один рубль?
5. Сколько нужно Вам денег для счастья?
6. Вы рискованный человек?
7. Трудно ли управлять коллективом сотрудников?
8. Готовы ли пожертвовать определенные денежные средства на благотворительность?
9. Золотую Пластиковую карту какого банка вы хотели бы иметь?
10. Не знаете ли Вы, случайно, за какую цену можно купить килограмм лимонов?
11. Что тяжелее: 1 килограмм золота или 1 килограмм серебра?
12. Как можно уменьшить неразумные расходы?
13. Как вы потратили бы свой выигрыш в лотерею (10 миллионов рублей)?

#### **9. Подведение итогов.**

Ведущий. Слово предоставляется жюри.

#### **10. Заключительное слово преподавателя.**

Завершилась наша игра, кому – то сегодня повезло немножко меньше, кому - то больше. Но, главное, победила Дружба! И мы сегодня с уверенностью можем сказать, что вы показали хорошие знания по изучаемым дисциплинам, в будущем эти знания примените в жизни. И поэтому я всем поставлю 5 за экзамен летом. Отметить следующих болельщиков:

Понравилась ли игра? Нужно ли проводить такие игры? Хорошо ли вы знаете экономику?

Счастья, удачи, успехов всем.